



Meningkatkan Budaya Literasi Siswa SD Swasta HKBP Sidorame Melalui Perkenalan Adat dan Budaya Indonesia dan Republik Ceko

Elza Leyli Lisnora Saragih¹, Rolan Manurung^{2*}, Beslina Afriani Siagian³, Harlen Simanjuntak⁴,
Tigor Sitohang⁵

Published online: 2 Agustus 2022

ABSTRACT

The purpose of this community service is to increase knowledge and experience regarding the language, customs and culture of the Czech Republic, which of course will be very different from Indonesia. The method used in this service is the method of preparation, implementation, and evaluation. The activity was carried out using the Active, Creative, Effective, and Fun Learning model so that elementary school students felt more comfortable and less tense in following the explanations of students from the Czech Republic. Community Service is held for 2 meetings with a time of 3 hours 1 meeting so that students get to know FKIP lecturers and students as well as students from the Czech Republic so that students at SD HKBP Sidoprame Medan are more free to ask questions and easily understand the culture and customs of the Czech Republic. The evaluation of the introduction of Indonesian and Czech cultural customs got good or satisfactory results, so that this service had a positive impact on the students of SD HKBP Sidorame Medan. This is because after listening to direct explanations from CULS students about the education system in the Czech Republic, students become more enthusiastic in learning so they can study higher in the Czech Republic. Students of SD HKBP Sidorame Medan also have a better understanding of tolerance and have high empathy such as being easy to help and willing to listen to others.

Keywords: Customs; culture, Czech Republic; literacy; Indonesia

PENDAHULUAN

Literasi budaya adalah kegiatan literasi untuk meningkatkan kemampuan memahami, menghargai, menganalisis, dan menerapkan pengetahuan tentang kebudayaan. Kegiatan ini dapat dilakukan untuk mengatasi masalah rendahnya kecintaan dan pemahaman para siswa terhadap budaya daerahnya serta budaya daerah lainnya di Indonesia maupun budaya negara lain.

Mengajarkan siswa SD tentang pentingnya keragaman budaya penting dilakukan sejak dini. Dengan begitu, siswa akan lebih mudah bersosialisasi dengan teman dari latar belakang berbeda. Dengan mendidik siswa SD untuk menghargai perbedaan manusia seperti budaya, warna kulit, hingga kepercayaan, maka siswa bisa lebih toleran terhadap lingkungan sekitarnya.

Oleh karena itu, siswa SD Sidorame diajak untuk berinteraksi dengan mahasiswa Czech University of Life Sciences (CULS) dari Republik Ceko dengan berbagai latar belakang agar dapat memahami bahwa memiliki teman yang beragam adalah hal positif. Salah satu caranya adalah dengan

memperkenalkan adat dan budaya Republik Ceko sehingga siswa memahami bahwa banyak manusia memiliki latar belakang budaya yang beragam dari berbagai belahan dunia, yang mendukung anak belajar mengenai perbedaan.

¹⁻⁵Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

*) *corresponding author*

Rolan Manurung

Email: rolan.manurung@uhn.ac.id

Dengan menyadari bahwa teman temannya memiliki latar belakang berbeda, maka empati pun bisa tumbuh. Anak perlahan bisa belajar untuk memahami dan menempatkan diri di posisi orang lain yang memiliki budaya berbeda. Empati yang tinggi pun bisa memicu sikap positif lainnya, seperti mudah menolong dan mau mendengarkan orang lain.

Mempelajari budaya negara lain juga berarti menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai bahasa, kebiasaan dan budaya negara lain yang tentunya akan sangat berbeda dengan negara Indonesia. Hal ini dapat meningkatkan wawasan siswa dalam bermasyarakat serta bagaimana melestarikan dan membangun budaya yang kita miliki. Siswa dari seluruh dunia tertarik ke Republik Ceko karena sistem pendidikannya yang sangat baik. Sistem Universitas Ceko juga menawarkan beberapa pendidikan terbaik yang ditawarkan di Eropa dengan penekanan pada kualitas, keragaman, aksesibilitas, dan relevansi.

Oleh karena itu dengan memahami perbedaan budaya, siswa tidak akan kehilangan kesadaran terhadap identitasnya. Justru, siswa akan lebih peka dengan identitas yang dimilikinya. Sehingga dalam kegiatan ini akan memperkenalkan adat dan budaya Indonesia dan Republik Ceko.

BAHAN DAN METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat “Meningkatkan Budaya Literasi Melalui Perkenalan Adat dan Budaya Indonesia dan Republik Ceko” dilaksanakan pada tanggal 25 - 26 Juli 2022 di SD Swasta 1 HKBP Sidorame Medan. Target sasaran dari pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah siswa kelas V dan VI SD Swasta 1 HKBP Sidorame Medan. Bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian ini dilakukan oleh Dosen dan dan Mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan serta mahasiswa dari Republik Ceko. Jumlah dosen sebanyak 5 orang, mahasiswa Republik Ceko sebanyak 2 orang dan mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan sebanyak 2 orang. Waktu pelaksanaan dilaksanakan selama sehari (3jam) dan selama dua hari total 6 jam dengan melakukan pengarahan dan pengajaran kepada Siswa Kelas IV dan VI SD Swasta Sidorame Medan.

Mempelajari budaya internasional dapat menjadi ajang bagi siswa untuk saling mamahami orang lain saat melakukan komunikasi dengan mereka dan menghargai perbedaan yang ada. Melalui pengetahuan tersebut, siswa dapat menghindari konflik akibat perbedaan budaya, ras, agama, ataupun bahasa. Selain itu, mempelajari budaya negara lain berarti menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai bahasa, kebiasaan dan budaya negara lain yang tentunya akan sangat berbeda dengan negara Indonesia.

Oleh karena itu siswa perlu dikenalkan budaya internasional agar mengurangi Culture Shock yaitu rasa syok atau terkejut karena perbedaan budaya yang dirasakan oleh seseorang yang memiliki budaya yang bertolak belakang dengan budaya asalnya. Mengenal budaya internasional dapat mengurangi culture shock saat siswa berpergian atau berpindah ke suatu daerah atau negara tertentu. Hal ini terjadi karena siswa telah mengenal kebiasaan orang-orang dan budaya di negara lain, sehingga siswa merasa seimbang saat berkunjung atau bertemu dengan orang dari negara lain.

Pengabdian kepada Masyarakat melalui perkenalan adat dan budaya Republik Ceko adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan memberikan pendidikan, pengajaran, atau pengetahuan kepada peserta didik agar meningkatkan prestasi maupun hasil belajar siswa melalui ketertarikan siswa terhadap budaya di Republik Ceko. Studi populer di luar negeri kota-kota di Republik Ceko termasuk ibukota Praha, Liberec, Brno, dan Olomouc. Namun, dengan 61 institusi pendidikan tinggi yang berlokasi di lebih dari 20 kota di seluruh negeri, ada banyak lokasi menarik lainnya untuk dipilih.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat ini, penulis melihat suatu bentuk antusias yang sangat tinggi dari siswa SD Swasta 1 Sidorame Medan dan respon baik dari para guru dalam kegiatan ini. Siswa SD Swasta 1 Sidorame Medan tertarik ke Republik Ceko karena sistem pendidikannya yang sangat baik. Sistem Pendidikan Ceko juga menawarkan beberapa pendidikan terbaik yang ditawarkan di Eropa dengan penekanan pada kualitas, keragaman, aksesibilitas, dan relevansi.

Berdasarkan hal di atas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah harus mampu sebagai tempat dalam mendukung potensi siswa di SD Swasta 1 Sidorame Medan.
2. Menjaga etika berkomunikasi yang baik dan benar antar guru dan siswa dan antara siswa dan siswa.
3. Guru hendaknya mengenalkan budaya negara lain, makanan khas, bahasa, pendidikan dan landmark di negara internasional sehingga menambah pengetahuan kepada siswa dan siswa dapat menghindari konflik akibat perbedaan budaya, ras, agama, ataupun bahasa.
4. Hendaknya di sekolah SD HKBP Sidorame Medan, siswa bisa belajar mengenai keanekaragaman budaya melalui pentas seni, lomba, hingga acara kebudayaan lainnya di sekolah.

Berbagai jenis kegiatan positif yang dapat dilakukan dalam mendorong minat belajar siswa dan juga kegiatan meningkatkan wawasan siswa dalam bermasyarakat serta bagaimana melestarikan dan membangun budaya yang kita miliki, serta menghargai budaya lain dan menghasilkan kreativitas dalam mengembangkan potensi diri masing-masing siswa di lingkungan sekolah maupun lingkungan bermasyarakat



Gambar 1. Pengenalan Dosen dan Mahasiswa FKIP serta mahasiswa CULS dengan siswa SD HKBP Sidorame Medan



Gambar 2. Proses Pembelajaran oleh Dosen dan Mahasiswa FKIP serta mahasiswa CULS dengan siswa SD HKBP Sidorame Medan



Gambar 3. Proses Diskusi oleh Dosen dan Mahasiswa FKIP serta mahasiswa CULS dengan siswa SD HKBP Sidorame Medan

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan yaitu Perkenalan Adat dan Budaya Indonesia dan Republik Ceko yang dimulai dari tanggal 25 – 26 Juli 2022 di SD Swasta 1 HKBP Sidorame Medan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a) Pemahaman siswa SD HKBP Sidorame terhadap keberagaman budaya lebih meningkat, sehingga siswa mampu menghindari konflik akibat perbedaan budaya, ras, agama, ataupun bahasa dengan guru maupun sesama siswa.
- b) Meningkatnya motivasi siswa SD HKBP Sidorame Medan dalam belajar dan tumbuhnya kesadaran siswa dalam belajar, serta anak lebih aktif dalam berdiskusi mengenai budaya serta bertambahnya minat untuk meningkatkan pendidikan di Republik Ceko.

Dengan adanya bimbingan, pembinaan, perhatian, dan dukungan yang diberikan secara berkesinambungan, Kualitas pendidikan masyarakat khususnya siswa SD HKBP Sidorame Medan dapat meningkat, sehingga dibutuhkan peran serta dari pihak – pihak terkait untuk berperan aktif dalam memotivasi, mengarahkan, serta membimbing mereka demi masa depan yang lebih baik

Ucapan Terimakasih

Kegiatan pengabdian ini terlaksana dengan baik karena dukungan dan kerja sama berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada Rektor Universitas HKBP Nommensen, Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas HKBP Nommensen, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan para Guru SD Swasta HKBP Sidorame Medan.

Conflict of Interests

The authors declared that no potential conflicts of interests with respect to the authorship and publication of this article.

REFERENCES

- Fatmawati, E., Saputra, N., Ngongo, M., Purba, R., and Herman, H. (2022). An Application of Multimodal Text-Based Literacy Activities in Enhancing Early Children's Literacy. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5127-5134. DOI: [10.31004/obsesi.v6i5.2782](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2782)
- Herman, H., Sherly, S., Sinaga, Y. K., Sinurat, B., Sihombing, P. S. R., Panjaitan, M. B., Purba, L., Sinaga, J. A. B., Marpaung, T. I., and Tannuary, A. (2022). Socialization of the implementation of digital literacy for educators and students in the digital era in Pematangsiantar city. *Jurnal Kreativitas Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(6), 1683-1689. DOI: [10.33024/jkpm.v5i6.5864](https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i6.5864)
- Panjaitan, P., Simanjuntak, M., Silitonga, F. D., Pardede, S., Napitupulu, L., Silitonga, N. M. S., Herman, H., Sigiro, M., Yusnadi, Y., and Syahfitri, D. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan II Dalam Kegiatan Mengajar Siswa Kelas 1 SD di SD Negeri 177041 Simarhomba Pada Tahun 2021. *Martabe: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 955-967. DOI: [10.31604/jpm.v5i3.955-967](https://doi.org/10.31604/jpm.v5i3.955-967)
- Purba, H. A., Pane, C. R. N. S., Hutabarat, G. I. C., Purba, P. E., Sihombing, S. D., Sagala, A. P. A., Tobing, S. B., Sitinjak, N., Sitanggang, R. C. F., and Manurung, R. (2022). Penerapan Model PAKEM Pada Kursus Bimbingan Belajar Gratis di SD Karya Bhakti Medan, Indonesia Berdaya: *Journal of Community Engagement*, 3(2), 205-210. DOI: [10.47679/ib.2022203](https://doi.org/10.47679/ib.2022203)
- Silalahi, D. E., dkk. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek dan Penerapannya*. PT. Global Eksekutif Teknologi, ISBN: 978-623-5383-54-5
- Simanjuntak, M.M., Saputra, N., Afrianti, D., Mulyadi, J. and Herman. (2022). Implementing Multimodal Literacy to Improve Students' Ability in Literacy for Classroom Practice. *Sarcouncil Journal of Education and Sociology*, 1(4), pp 1-5
- Sinambela, P., Siregar, R., Tambunan, T. A., Pandiangan, O. M. B., Sianipar, D. A., Herman, and Sigiro, M. (2022). Implementasi gerakan belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurma: Jurnal*

Program Mahasiswa Kreatif, 6(1), p. 178-187, Apr. 2022. ISSN 2615-8019. DOI:
<https://doi.org/10.32832/jurma.v6i1.1202>