



Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Tapan Nauli

Riossally Marselina Tumanggor¹; Sarinaiba Situmeang¹; Henokh Grantto Sinaga¹; Asnida¹; Nanny Natania Lumbantobing¹; Tulus Nababan¹; Ridana Laia¹; Januaris Pane^{1*)}

Published online: 28 April 2022

ABSTRACT

This activity is to improve the academic climate that is creative, innovative, visionary, solutive and independent and to improve the quality of students in higher education so that later they can become members of the community who have academic and professional abilities who can apply, develop and disseminate science, technology and art as well as enrich the national culture. This Community Service (PkM) activity was carried out at SMP Negeri 1 Tapan Nauli, Jalan Sibolga-Barus KM 0.8 Tapan Nauli, Central Tapanuli Regency. Community service activities are carried out from 02 to 26 February 2022. Not all learning that takes place in schools can be accepted and understood by students. Every activity carried out is expected to provide benefits, as well as community service activities organized by the HKBP Nommensen Medan FKIP Student Team. This community service activity is expected to increase the enthusiasm for learning for students at SMP Negeri 1 Tapan Nauli.

Keyword: Effectiveness; tutoring; service; learning concentration

PENDAHULUAN

Berbicara pembelajaran maka yang menjadi sorotan dan orientasi yang utama tertuju pada kualitas peserta didik sebagai output dalam proses pembelajaran. Menurut Thursan Hakim, definisi belajar adalah suatu proses perubahan didalam kepribadian manusia yang ditunjukkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seperti peningkatan kecakapan, pengetahuan, sikap, kebiasaan, pemahaman, ketrampilan, daya fikir, dan kemampuan lainnya. Menurut Lindgren belajar sebagai proses perubahan tingkah laku yang relative permanen dan perubahan tersebut disebabkan adanya interaksi individu yang bersangkutan dengan lingkungannya. Menurut Sudjana, mengajar adalah proses memberikan bimbingan/ bantuan kepada anak didik dalam melakukan proses belajar.

Bimbingan menurut Crow & Crow dalam Prayitno (2004:94) adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang, yang memiliki kepribadian yang memadai dan terlatih dengan baik kepada individu-individu setiap usia untuk membantunya mengatur kegiatan hidupnya sendiri, mengembangkan pandangan hidupnya sendiri, membuat keputusan sendiri, dan menanggung bebannya sendiri. Bimbingan belajar menurut, Hamalik (2004:195), adalah bimbingan yang ditujukan kepada siswa untuk mendapat pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, kemampuannya dan membantu siswa untuk menentukan cara-cara yang efektif dan efisiensi dalam mengatasi masalah

belajar yang dialami oleh siswa. Sedangkan Tim Jurusan Psikologi Pendidikan (Mulyadi, 2010:107) mengatakan bahwa bimbingan belajar adalah proses pemberian bantuan kepada murid dalam memecahkan kesulitan-kesulitan yang berhubungan dengan masalah belajar. menurut Ahmadi dan Supriyono (2004:111)

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

**) corresponding author*

Januaris Pane

Email: januarispane@uhn.ac.id

tujuan pelayanan bimbingan belajar secara umum adalah membantu murid-murid agar mendapatkan penyesuaian yang baik di dalam situasi belajar, sehingga setiap murid dapat belajar dengan efisien sesuai kemampuan yang dimilikinya, mencapai perkembangan yang optimal.

Konsentrasi dalam belajar mempunyai keuntungan, baik bagi individu maupun bagi masyarakat. Bagi individu, kemampuan untuk belajar secara terus-menerus akan memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas hidupnya. Sedangkan bagi masyarakat, konsentrasi belajar mempunyai peran yang penting dalam mentransmisi budaya dan pengetahuan dari generasi ke generasi. Konsentrasi (perhatian memusat) yakni memusatkan pikiran, perasaan dan kemauan pada satu objek. Menurut Elfiky, konsentrasi adalah pemfokusan terhadap suatu objek dimana kita mampu menyelaraskan antara kekuatan hati dan pikiran. Dalam belajar diperlukan pemusatan perhatian (konsentrasi). Ketidakmampuan seseorang berkonsentrasi dalam belajar disebabkan buyarnya perhatian terhadap suatu objek. Hal inilah yang tidak diinginkan oleh siapapun yang sedang belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konsentrasi dalam belajar atau memusatkan perhatian pada materi pelajaran sangat diperlukan, sehingga materi yang disampaikan guru dapat dipahami dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Beberapa faktor yang menjadi latar belakang dilakukannya bimbingan belajar di SMP Negeri 1 Tapian Nauli yaitu faktor kurangnya waktu pembelajaran tatap muka di sekolah. Pada proses pembelajaran terbatas saat ini, sekolah menetapkan dua sesi pembelajaran setiap kelas dengan jadwal 3 seminggu sampai pukul 11.00 WIB. Kebanyakan siswa setelah sepulang sekolah langsung membantu orangtua bekerja di ladang bahkan terkadang tidak masuk sekolah untuk membantu orangtua. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dilakukannya program pengabdian kepada masyarakat (PkM) yaitu Efektivitas layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan konsentrasi siswa SMPN 1 Tapian Nauli.

BAHAN DAN METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini di laksanakan di SMP Negeri 1 Tapian Nauli, Jalan Sibolga-Barus KM 0,8 Tapian Nauli Kabupaten Tapanuli Tengah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan mulai tanggal 02 Pebruari 2022 sd 26 Pebruari 2022.

Bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi:

- a. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan oleh Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan.
- b. Waktu pelaksanaan dilaksanakan selama 1 Bulan dengan aturan waktu Senin, Selasa, Jumat Dan Sabtu di Sekolah dan Rabu dan Kamis di Kelurahan dan Kecamatan.

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah tidak semuanya bisa diterima dan dipahami oleh siswa. Siswa cenderung mengabaikan materi pembelajaran yang tidak diperoleh maksimal jika sudah lanjut dalam materi pembelajaran selanjutnya. Kurangnya perhatian dan bimbingan serta pengarahan untuk siswa mengakibatkan keterampilan siswa kurang berkembang. Sehingga kesulitan belajar yang dialami siswa tidak terpecahkan tanpa bantuan pihak lain. Kunjungan dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan membuat layanan bimbingan belajar bagi siswa merupakan kegiatan positif yang membangun dan membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar dan potensi yang dimiliki siswa.

Siswa yang cenderung mengabaikan materi pembelajaran yang tidak diperoleh maksimal jika sudah lanjut dalam materi pembelajaran selanjutnya. Kurangnya perhatian dan bimbingan serta pengarahan untuk siswa mengakibatkan keterampilan siswa kurang berkembang. Maka diharapkan dengan adanya program bimbingan belajar ini dapat mengatasi kesulitan belajar siswa di sekolah dan mengembangkan keterampilan siswa.



Gambar 1. Penyerahan mahasiswa PkM oleh DPL kepada pihak sekolah SMP Negeri 1 Tapian Nauli

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat ini, penulis melihat suatu bentuk antusias yang sangat tinggi dari siswa untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar dan pendalaman alkitab (PA).

Berdasarkan hal diatas, maka diberikan saran sebagai berikut:

- Menyediakan saran dan prasarana dalam pembelajaran eksperimen.
- Menjaga komunikasi antara guru dan siswa agar terjalin pembelajaran yang menyenangkan
- Membuka kegiatan ekstrakurikuler bimbingan belajar dan les bahasa inggris dengan pembagian kelas yang dilakukan sepulang sekolah
- Menghindari kegiatan-kegiatan yang negative yang dapat merusak

Berbagai jenis kegiatan yang positif yang dapat dilakukan dalam mendorong siswa-siswa sehingga dapat mengikuti pembelajaran di sekolah dan pembelajaran ekstrakurikuler yang menghasilkan kreativitas dalam mengembangkan potensi diri masing-masing pribadi di lingkungan sekolah dan masyarakat.



Gambar 2. Kegiatan Bimbingan belajar untuk mata pelajaran Ekonomi



Gambar 3. Dokumentasi mengikuti kegiatan latihan vocal grup untuk Bersama siswa SMPN 1 Tapian Nauli dan Ibu PKK



Gambar 4. Dokumentasi kegiatan penjemputan Tim PkM mahasiswa UHN oleh DPL dan juga penyerahan sertifikat kepada Kepala SMPN 1 Tapian Nauli

KESIMPULAN DAN SARAN

Berbagai jenis positif yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah. hal ini tentu dapat mendukung perkembangan minat dan semangat belajar siswa sehingga hasil belajar yang didapatkan lebih efektif dan dapat meningkatkan kualitas belajarnya. Keikutsertaan siswa-siswa dalam mengikuti bimbingan belajar juga berdampak positif pada hasil belajarnya. Dapat dikatakan bahwa siswa-siswa yang ikut Bimbingan Belajar dan Pendalaman Alkitab sangat berpengaruh terhadap kehidupan spritualitas. oleh karena itu perlu adanya usaha untuk mempertahankan dan meningkatkan keterlibatan siswa melalui kegiatan positif seperti mengadakan kelompok diskusi belajar dengan siswa yang mempunyai daya tangkap yang berbeda-beda khususnya dalam hal pembelajaran dan berperan aktif dalam kegiatan Pendalaman Alkitab.

Bimbingan belajar (Bimbel) merupakan kegiatan pembelajaran tambahan yang diberikan kepada anak maupun orang dewasa. Untuk menambah intensitas belajar anak. Maka dalam hal ini yang menjadi permasalahan adalah banyak siswa yang tidak ikut serta dalam mengikuti bimbingan belajar, mereka cenderung lebih puas hanya belajar di jam sekolah dari pada memperdalam pembelajaran melalui kegiatan bimbingan belajar di luar jam sekolah sehingga dalam kegiatan ini maka dijelaskan mengenai gambaran tentang Efektivitas layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan konsentrasasi belajar siswa SMPN 1 Tapian Nauli.

Acknowledgments

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat-Nya kami dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat ini dengan judul kegiatan Kursus Bimbingan Belajar Gratis di SMPN 1 Tapian Nauli dan Pengabdian Masyarakat di Kelurahan Desa Setempat. Rasa terimakasih kami sampaikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. Tak lupa, kami juga menyampaikan terimakasih kepada pihak pimpinan, segenap pengurus, bapak-ibu guru dan siswa/siswi SMPN 1 Tapian Nauli sebagai tempat pelaksanaan kegiatan serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Conflict of Interests

The authors declared that no potential conflicts of interest with respect to the authorship and publication of this article.

REFERENCES

- Diarini, G. A. A. S dan Wayan S. (2021). *Efektifitas Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19*. Jawa Timur. Uwais Inspirasi Indonesia
- Djamaluddin, Ah. dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan. CV Kaaffah Learning Center.
- Herman et al. (2021). Strengthening Character Education Through School Culture at SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *ABDI DOSEN: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, Vol. 5, No. 2, PP. 178-186*, DOI: <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.868>
- Herman, H., Sherly, S., Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Julyanthry, J., Panjaitan, M. B., Purba, L., Simamora, R., and Sinurat, B. (2022). Empowering the Implementation of Self-Reliance Based Character Education at SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *Martabe: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 5 (1), PP. 218-223*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/jpm.v5i1.218-223>

- Manurung, L. W., Sihotang, S., Hasugian, E. V., Gaol, Y. A. L., and Nababan, G. S. I. (2022). Bimbingan belajar gratis sebagai upaya *social-distancing* bagi siswa di SMP Negeri 2 Lintong Nihuta. *Indonesia Berdaya; Vol 3, No 2: April 2022*. DOI: <https://doi.org/10.47679/ib.2022210>
- Pangaribuan, F., Sinaga, J. A. B., and Herman. (2021). Desain Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Konsep Pembagian Pecahan di SD Negeri 095173 Sihemun. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(1), 69-76. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i1.15>
- Purba, R., Herman, H., Purba, A., Hutauruk, A. F., Silalahi, D. E., Julyanthry, J., and Grace, E., (2022). Improving teachers' competence through the implementation of the 21st century competencies in a post-covid-19 pandemic. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), PP. 1486-1497. DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7340>
- Saman, A. dan Agustan A. (2018). *Buku Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta. Penerbit Buku Pendidikan Deepublish
- Saragih, A. B., Hutagalung, C. I., Oktafiana, J. S., Nababan, J. P., Manik, K. Y. S., Turnip, S., Manurung, W. C. B., and Sinaga, J. A. B. (2022). Kursus bimbel gratis dan menyenangkan Bahasa dan Matematika di SMP Beerseba Pekanbaru. *Indonesia Berdaya; Vol 3, No 2: April 2022*, DOI: <https://doi.org/10.47679/ib.2022205>
- Saputro, V. A. (2017). *Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 2 Gurah Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. Artikel Skripsi. Diakses 10 Februari 2022, Dari Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Sherly et al. (2021). Socialization for the Implementation of E-Learning Teaching Models for Teachers and Education Staffs at SMA Sultan Agung Pematangsiantar. *ABDI DOSEN: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, Vol. 5, No. 2, PP. 275-280, DOI: <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.879>
- Sherly, S., Herman, H., Halim, F., Dharma, E., Purba, R., Sinaga, Y. K. ., & Tannuary, A. . (2021). Sosialisasi Implementasi Program Profil Pelajar Pancasila di SMP Swasta Sultan Agung Pematangsiantar. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(3), 282-289. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i3.51>
- Simanjuntak, N., Sihombing, D., Lubis, S., Simamora, W. J., Simanjuntak, S. S., Simanjuntak, L. B., and Saragi, C. N. (2022). Penerapan model pakem pada kursus bimbingan belajar berbasis tematik gratis di SDN 175795 Lobutangga. *Indonesia Berdaya; Vol 3, No 2: April 2022*. DOI: <https://doi.org/10.47679/ib.2022209>
- Sinaga, Y. K., Panjaitan, M. B., Simangunsong, R., Sidabutar, S., Purba, P., Sinaga, M. G., Damanik, Y., and Damanik, S. Y. (2022). Penerapan pembelajaran membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG) dan literasi dalam bimbingan belajar gratis di SDN 094135 Tigabolon. *Indonesia Berdaya; Vol 3, No 2: April 2022*. DOI: <https://doi.org/10.47679/ib.2022206>
- Sinambela, P., Siregar, R., Tambunan, T. A., Pandiangan, O. M. B., Sianipar, D. A., Herman, and Sigi, M. (2022). Implementasi gerakan belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurma: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 6(1), p. 178-187, Apr. 2022. ISSN 2615-8019. DOI: <https://doi.org/10.32832/jurma.v6i1.1202>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Buku Pendidikan Deepublish
- Triana, M., Herman, H., Sinurat, B., & Silalahi, D. E. (2021). An Analysis of Students Perception on the Use of Google Classroom in English Language Learning. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 607-618. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1474>

Turnip, H. A., Pane, C. R. N. S., Hutabarat, G. I. C., Purba, P. E., Sihombing, S. D., Sagala, A. P. A., Tobing, S. B., Sitinjak, N., Sitanggang, R. C. F., and Manurung, R. (2022). Penerapan model PAKEM pada kursus bimbingan belajar gratis di SD Karya Bhakti Medan. *Indonesia Berdaya; Vol 3, No 2: April 2022*. DOI: <https://doi.org/10.47679/ib.2022203>

