



Tutorial Akuntansi Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan Akuntansi

Basic Accounting Tutorial in Accounting Vocational High School

Julisar^{1*)}, Tjhai Fung Jin²⁾, Novia Wijaya³⁾, Ita Trisnawati⁴⁾

Published online: 6 Desember 2024

ABSTRAK

Dalam kegiatan sehari-hari, tidak luput dari transaksi keuangan. Mulai dari pembelian, penjualan melibatkan transaksi keuangan. Terkait dengan hal tersebut, melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Trisakti School of Management memberikan tutorial akuntansi kepada SMK Tri Ratna. Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah memberikan pengetahuan tentang akuntansi yaitu persamaan akuntansi, siklus akuntansi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah tutorial, tanya-jawab, praktik. Tutorial diberikan untuk memberikan pemahaman tentang teori akuntansi yang meliputi pengertian akuntansi, persamaan akuntansi, siklus akuntansi. Praktik diberikan kepada para siswa, agar para siswa memahami kegiatan transaksi keuangan yang meliputi bagaimana persamaan akuntansi ketika terjadi transaksi. Setelah memahami tentang persamaan akuntansi, maka praktik dilanjutkan dengan membuat jurnal. Hasil dari kegiatan PkM ini adalah para siswa memahami mengenai transaksi keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Saran dari kegiatan PkM sebaiknya pelatihan ini dapat dilanjutkan dengan pelatihan lain, misalnya bagaimana melakukan perencanaan keuangan sesuai dengan keadaan keuangan dari hasil transaksi yang sudah terjadi.

Kata kunci: akuntansi, persamaan akuntansi, siklus akuntansi

Abstract: In daily activities, financial transactions are not spared. Starting from purchasing, selling involves financial transactions. Related to this, through Tri Dharma College activities, Trisakti School of Management provides accounting tutorials to Tri Ratna Vocational School. The aim of this PkM activity is to provide knowledge about accounting, namely the accounting equation, the accounting cycle. The method used in this activity is tutorial, question and answer, practice. Tutorials are provided to provide an understanding of accounting theory which includes the meaning of accounting, accounting equations, accounting cycles. Practice is given to students, so that students understand financial transaction activities which include how accounting equations occur when transactions occur. After understanding the accounting equation, the practice continues with making a journal. The result of this PkM activity is that students understand financial transactions in everyday life. Suggestions from PkM activities should be that this training can be continued with other training, for example how to carry out financial planning according to the financial situation of the results of transactions that have occurred.

Keywords: accounting, accounting equation, accounting cycles

PENDAHULUAN

Di dalam menjalani kehidupan sehari-hari, kita tidak terlepas dari kegiatan keuangan. Baik secara individu maupun di dalam perusahaan. Kegiatan keuangan yang perlu dilakukan adalah melakukan identifikasi kemudian dicatat, dikumpulkan dalam satu tempat yang biasa disebut

dengan buku besar, kemudian diproses sehingga dihasilkan laporan keuangan. Laporan keuangan yang dihasilkan dapat dipakai sebagai sumber informasi keuangan bagi para pemangku kepentingan. Sebagai individu, kita juga sudah melakukan kegiatan tersebut dalam bentuk yang lebih sederhana. Proses yang dilakukan disebut

¹⁻⁴ Akuntansi, Trisakti School of Management

*) *corresponding author*

Julisar
Trisakti School of Management, Jl. Kyai Tapa No. 20, Grogol,
Jakarta Barat 11440

Email: julisar@stietrisakti.ac.id

sebagai proses akuntansi.

Kartikahadi (2016) menyatakan bahwa akuntansi adalah sistem informasi keuangan yang dirancang untuk menghasilkan dan melaporkan informasi yang relevan kepada pihak yang mempunyai kepentingan. Sementara itu, <https://www.forbes.com/advisor/business/what-is-accounting/> menyatakan bahwa akuntansi adalah proses pencatatan, pengklasifikasian, dan pengikhtisaran transaksi keuangan. Hal ini memberikan gambaran yang jelas tentang kesehatan keuangan organisasi Anda dan kinerjanya, yang dapat berfungsi sebagai katalis untuk pengelolaan sumber daya dan pertumbuhan strategis..

Khabibah dan Wahyudin (2020) memberikan pendapat bahwa dengan belajar akuntansi akan memberikan manfaat dalam kegiatan sehari-hari, khususnya yang terkait dengan kegiatan keuangan. Kegiatan Siklus akuntansi dimulai dari adanya transaksi, kemudian transaksi tersebut dicatat dengan jurnal. Jurnal merupakan alat untuk mencatat yang pertama pada akuntansi yang disusun secara sistematis dan kronologis dari transaksi-transaksi yang terjadi dalam perusahaan pada suatu periode tertentu (Sumarlin, 2021, pp36). Transaksi adalah terjadinya kesepakatan antara dua pihak yaitu penjual dan pembeli dalam tukar menukar barang maupun jasa. Transaksi merupakan bagian dari kegiatan perusahaan, baik dalam skala besar maupun kecil. Dengan terjadinya transaksi dalam perusahaan maka akan menyebabkan perubahan pada posisi keuangan perusahaan. Perubahan posisi keuangan perusahaan dari sebuah transaksi yaitu seperti kegiatan menjual, membeli, pembayaran gaji pegawai, pembayaran biaya sewa, asuransi, dan pembayaran biaya lainnya (Qothrunnada, 2022). Kemudian transaksi tersebut dicatat dengan menggunakan jurnal. Jurnal tersebut diposting ke dalam buku besar sesuai dengan nama akun yang dipakai di dalam jurnal. Romney., et.al (2021) buku besar (*general ledger*, diterjemahkan) merupakan sekumpulan ringkasan akun yang berisi data harta, kewajiban dan ekuitas dari perusahaan. Sedangkan buku besar pembantu (*subsidiary ledger*, diterjemahkan) berisi data detail dari buku besar, contoh, buku besar pembantu piutang dagang berisi data detail customer, misalnya alamat, no telpon, dan lain-lain.

Setelah semua transaksi dicatat di dalam jurnal, maka jurnal tersebut diposting ke dalam buku besar. Setelah masuk di buku besar, maka akan disusun neraca saldo. Sumarlin (2021, pp48) menuliskan neraca saldo merupakan daftar yang dibuat dengan tujuan untuk menampung rekening beserta saldonya yang diambil dari buku besar.

Dalam proses ini dapat diketahui apakah proses penjurnalan sudah benar atau belum. Setelah neraca saldo sudah disusun dengan benar maka tahap berikutnya adalah membuat jurnal penyesuaian. Prosedur penyesuaian merupakan prosedur untuk menyesuaikan rekening-rekening pada akhir periode yang belum menyajikan informasi yang paling *up-to-date* (Sumarlin, 2021, pp82). Dalam proses penyusunan jurnal penyesuaian, banyak yang mengalami kesulitan karena membutuhkan ketelitian dalam perhitungan dan penggunaan jurnal yang sesuai. Setelah proses pembuatan jurnal penyesuaian maka tahap berikutnya membuat neraca saldo setelah penyesuaian. Kemudian membuat laporan keuangan. Tahap terakhir adalah membuat jurnal penutup yang diakhiri dengan membuat neraca jurnal penutup. Pencatatan yang dilakukan dalam akuntansi juga membutuhkan pemahaman mengenai konsep persamaan akuntansi. Persamaan akuntansi tidak hanya untuk mencatat transaksi yang terkait langsung dengan asset, utang, dan modal tetapi juga untuk melihat pengaruh transaksi pendapatan, pengeluaran, beban atau prive yang dilakukan oleh Perusahaan yang mempengaruhi akun asset dan utang.

Kegiatan akuntansi perlu diperkenalkan kepada masyarakat khususnya kepada mereka yang sudah duduk di bangku Sekolah Menengah Atas yang mencakup Sekolah Menengah Kejuruan khususnya jurusan akuntansi. Pengenalan akuntansi ini juga sebagai bekal bagi para siswa ketika akan memasuki dunia kerja atau akan memasuki dunia kampus. Dunia kerja tidak lepas dari kegiatan akuntansi karena ada kegiatan transaksi keuangan, pencatatan, pelaporan kegiatan transaksi keuangan. Kemudian jika para siswa ini mempunyai minat untuk meneruskan jenjang pendidikan yang lebih tinggi ke jurusan akuntansi, mereka sudah mendapat pembekalan selama duduk di bangku Sekolah Menengah Atas.

Mitra dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Trisakti School of Management adalah SMK Tri Ratna. Dari laman <https://www.triratna.sch.id/> merupakan Sekolah Buddhis dengan akreditasi A di wilayah Jakarta Barat, Tri Ratna mengembangkan pendidikan karakter Buddha dengan menanamkan cinta kasih, welas asih, empati, dan non-diskriminasi kepada anak didiknya. Jenjang pendidikan yang tersedia di Sekolah Tri Ratna adalah TK, SD, SMP, SMA, dan SMK. Untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), pembekalan akuntansi diberikan kepada SMK Tri Ratna jurusan akuntansi. Jurusan Akuntansi terbaik diraih oleh SMK TRI RATNA di Jakarta Barat, terbukti dengan peringkat akreditasi A nilai 96. SMK Tri Ratna juga menjamin siswanya untuk disalurkan magang atau PKL (Praktik Kerja Lapangan). Selain itu, lulusan SMK Tri Ratna langsung disalurkan kerja (<https://www.triratna.sch.id/classes>)

Kegiatan PkM yang dilakukan oleh Tim PkM Trisakti School of Management diharapkan dapat memberi kontribusi positif bagi pihak sekolah SMK Tri Ratna. Untuk para siswa diharapkan dapat menambah wawasan tentang pengetahuan akuntansi. Jika para siswa tertarik mereka dapat melanjutkan Pendidikan ke Jurusan Akuntansi.

TAHAP PELAKSANAAN DAN METODE PELAKSANAAN

2.1 Tahap Pendahuluan

Ketua P3M Trisakti School of Management menerima surat dari Kepala Sekolah SMK Tri Ratna untuk dapat memberikan pembekalan kepada para siswa jurusan akuntansi. Setelah menerima surat, ketua P3M membentuk Tim Dosen yang dapat memberikan pembekalan kepada para siswa. Setelah tim dosen terbentuk, maka dimulai penyusunan modul mengenai materi yang akan diberikan kepada para siswa. Penyusunan modul tidak terlepas dari perbaikan berdasarkan masukan dari pihak sekolah dan penyesuaian materi yang dapat dimengerti oleh para siswa.

Setelah modul selesai maka diadakan rapat internal tim dosen yang akan memberikan pembekalan di SMK Tri Ratna. Dari rapat internal masih ada perbaikan yang dilakukan supaya materi yang disampaikan kepada para siswa sesuai dengan kebutuhan para siswa.

2.2 Tahap Pelaksanaan

Materi yang disampaikan kepada siswa kelas X adalah materi akuntansi dasar. Materi akuntansi dasar meliputi pengertian akuntansi, persamaan akuntansi, siklus akuntansi.

Kegiatan PkM dilaksanakan pada hari Kamis, 03 Agustus 2023, pukul 10:30 – 13:00 di lokasi sekolah SMK Tri Ratna di Jl. Talib I No.35-37, Tamansari, Jakarta Barat, 11140 – Indonesia.

2.3 Metode Pelaksanaan

Kegiatan pembekalan kepada para siswa dilakukan di dalam kelas. Tim dosen secara bergantian menyampaikan materi yang sudah disiapkan. Penyampaian materi disampaikan dengan cara tutorial. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (<https://kbbi.web.id/tutorial>), tutorial adalah pertama, pembimbingan kelas oleh seorang pengajar (tutor) untuk seorang mahasiswa atau sekelompok kecil mahasiswa; kedua, pengajaran tambahan melalui tutor. Tutorial adalah merupakan salah satu metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran ((Said (2021), Nuurjannah (2020)). Materi ajar diberikan kepada peserta didik baik secara perorangan maupun kelompok <https://campus.quipper.com/kampuspedia/tutorial> Dalam proses belajar mengajar (akademik), tutorial biasanya akan berlangsung antara 1-2 jam.

Materi disampaikan dengan menggunakan Microsoft Power Point dengan menggunakan layar LCD. Narasumber menjelaskan materi, para siswa menyimak. Materi disampaikan dengan dua cara yaitu menyampaikan teori terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan praktik yaitu para siswa mengerjakan latihan soal. Soal yang dikerjakan oleh para siswa adalah persamaan akuntansi dan membuat jurnal akuntansi.

Gambar 1 menggambarkan suasana penyampaian materi di dalam kelas. Salah seorang Tim PkM sedang menyampaikan materi tentang akuntansi, para siswa menyimak di kursi masing-masing. Di sela-sela penyampaian materi, apabila ada siswa yang tidak mengerti, dipersilahkan untuk bertanya. Selain itu, untuk mengetahui apabila materi yang disampaikan sudah dipahami atau belum, maka narasumber mengajukan pertanyaan kepada para siswa.



Gambar 1. Pelaksanaan PKM di kelas

Gambar 2 memperlihatkan ketika para siswa sedang mengerjakan soal latihan yang diberikan. Narasumber berkeliling untuk melihat bagaimana para siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan.

Dalam pelaksanaan PkM para siswa diberikan soal latihan. Menurut Grossman and Salas (2011) dari teori *Transfer of Training*, mengerjakan latihan merupakan kegiatan yang efektif dan memberikan pemahaman lanjutan kepada peserta atas pengetahuan yang sudah diberikan. Dalam hal ini para siswa meng-aplikasikan apa yang sudah mereka terima dalam penyampaian teori.



Gambar 2. Siswa sedang mengerjakan latihan

Gambar 3 memperlihatkan ketika ada seorang siswa yang bertanya mengenai soal latihan yang diberikan. Narasumber memberikan penjelasan untuk menyelesaikan soal latihan



Gambar 3. Pertanyaan dari salah seorang siswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hari Kamis, 03 Agustus 2023, pukul 10:00 Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Trisakti School of Management tiba di Sekolah Menengah Kejuruan Tri Ratna. Kami saling tukar sapa dengan Guru-guru dan Kepala Sekolah di Ruang Guru. Tepat pukul 10:30 Tim PKM masuk di ruang kelas untuk memberikan tutorial akuntansi kepada siswa dan siswi.

Tabel 1 Pelaksanaan PkM

Kegiatan	Materi	Indikator Keberhasilan	Aktivitas
Kamis, 03 Agustus 2023	<p>Teori: Pengertian Akuntansi Akuntansi merupakan suatu sistem yang mengumpulkan dan mencatat semua data/transaksi keuangan suatu organisasi, dan menghasilkan informasi yang dibutuhkan oleh berbagai pihak untuk pengambilan keputusan. Akuntansi, terdiri dari 3 proses aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi, Meninjau transaksi-transaksi yang berasal dari kegiatan ekonomi bisnis. 2. Pencatatan, Mencatat transaksi dan dirangkum dalam bentuk laporan informasi akuntansi 3. Komunikasi Informasi akuntansi dikomunikasikan kepada pihak-pihak berkepentingan baik internal maupun eksternal. <p>Persamaan Dasar Akuntansi Asset = Utang + Modal Siklus Akuntansi terdiri dari 9</p>	Para siswa memahami persamaan akuntansi, siklus akuntansi, jurnal.	<p>Evaluasi</p> Para siswa PkM adalah siswa-siswi kelas X. Narasumber membuka sesi tanya-jawab. Apabila ada siswa yang belum memahami materi maka dipersilahkan untuk dapat bertanya. Apabila sudah tidak ada pertanyaan, maka narasumber yang akan memberikan pertanyaan kepada siswa.

Kegiatan	Materi	Indikator Keberhasilan	Aktivitas
	<p>(sembilan) tahap, termasuk proses pencatatan.</p> <p>Analisa Transaksi Transaksi adalah peristiwa ekonomi yang dicatat oleh akuntan. Tidak semua aktivitas mewakili transaksi. Oleh karena itu kita harus melakukan analisa terhadap transaksi yang terjadi dalam perusahaan.</p> <p>Praktik: Para siswa yang sudah mendapat penjelasan tentang teori Akuntansi, maka kegiatan selanjutnya adalah melakukan praktik. Praktik yang dilakukan adalah dengan mengerjakan soal-soal latihan akuntansi. Soal-soal Latihan tersebut berupa melakukan analisa transaksi kemudian dibuat persamaan akuntansi, membuat jurnal yang sesuai dengan transaksi.</p>	<p>Para siswa mampu mengerjakan soal persamaan akuntansi dan membuat jurnal sesuai dengan soal transaksi.</p>	<p>Praktik: Setelah sesi teori, maka dilanjutkan dengan praktik. Pada saat praktik, para siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh narasumber. Para siswa dengan menggunakan buku masing-masing, mengerjakan latihan. Kemudian hasil pengerjaan dari siswa dicocokkan dengan jawaban dari narasumber.</p>

Hasil dari kegiatan PkM di SMK Tri Ratna, adalah sebagai berikut:

Pertama, adalah penjelasan teori, para siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh narasumber. Pada sesi tanya-jawab, ada siswa yang bertanya mengenai teori yang belum dipahami. Ketika narasumber bertanya kepada para siswa, banyak para siswa yang bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan.

Kedua, melakukan praktik akuntansi. Setelah mendapat penjelasan tentang teori, maka dilanjutkan dengan mengerjakan soal-soal latihan akuntansi. Para siswa melihat soal yang ditampilkan di layar LCD, kemudian mengerjakan di buku masing-masing. Narasumber berkeliling di kelas untuk melihat bagaimana para siswa mengerjakan soal-soal latihan. Apabila ada siswa yang tidak paham, maka dapat bertanya kepada narasumber.

Dari pengamatan, dapat dilihat para siswa sudah memahami baik teori maupun praktik yang dilakukan di kelas.

PENUTUP

Dari kegiatan PkM yang telah dilakukan, simpulan yang dapat diperoleh adalah sebagai berikut:

Pertama, para siswa SMK yang sudah duduk di kelas X, dapat diberikan pengetahuan tentang akuntansi dasar. Pengetahuan akuntansi dasar ini meliputi persamaan akuntansi, siklus akuntansi. Dengan mengetahui persamaan akuntansi, siklus akuntansi, diharapkan para siswa dapat melakukan pencatatan untuk transaksi keuangan yang sederhana.

Kedua, jika para siswa tertarik dengan ilmu akuntansi, maka para siswa dapat mulai mempersiapkan diri untuk memilih jurusan akuntansi jika mereka akan melanjutkan kuliah. Dengan persiapan yang lebih dini, diharapkan para siswa tidak mengalami kesulitan ketika masuk dalam perkuliahan. Tetapi jika para siswa lebih tertarik untuk dapat bekerja setelah lulus SMK, maka

diharapkan ilmu akuntansi dasar ini dapat memberikan pengetahuan untuk masuk dalam dunia kerja.

Ketiga, Trisakti School of Management sebagai institusi pendidikan, selain sebagai salah satu kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, juga dapat memberikan *sharing* pengetahuan kepada masyarakat, dalam hal ini kepada para siswa SMK Tri Ratna. Dengan kerjasama antara institusi pendidikan dengan masyarakat diharapkan dapat terjalin hubungan yang baik yang saling memberikan manfaat bagi kedua belah pihak.

Ucapan Terima Kasih

Tim mengucapkan banyak terima kasih kepada Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (P3M) Trisakti School of Management, Jakarta; Kepala Sekolah SMK Tri Ratna, yang memberikan kesempatan kepada tim untuk *sharing knowledge*; para pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PkM. Tanpa dukungan semua pihak dan para peserta, kegiatan ini tidak dapat berlangsung dengan baik dan lancar.

REFERENCES

<https://www.triratna.sch.id/>

(Diakses 23 Agustus 2023)

<https://www.triratna.sch.id/classes>

(Diakses 23 Agustus 2023)

<https://www.forbes.com/advisor/business/what-is-accounting/>

(Diakses 23 Agustus 2023)

Grossman, R.; Salas, E. 2011. *The Transfer of Training: What Really Matters*. International Journal of Training and Development. (15). 2. Blackwell Publishing. Pp.103-119.

Kartikahadi, H. (2016). *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS*. Buku 1. Jakarta. Salemba Empat

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) <https://kbbi.web.id/tutorial>

(Akses, 13 November 2024)

Khabibah, Nur; Wahyudin, Agus. (2020). Pengaruh Pemahaman Analisis Transaksi, Persamaan Dasar Akuntansi dan Konsep Debit Kredit terhadap Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian dengan Kemampuan Berpikir Deduktif sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 9 (1), 182-199.

Qothrunnada, K. (2022) Pengertian Transaksi: Fungsi, Jenis, Contoh serta Bukti Keuangannya.

<https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6023038/pengertian-transaksi-fungsi-jenis-contoh-serta-bukti-keuangannya>

(Diakses, 14 November 2024)

Romney, Marshall B; Steinbart; Paul, John. (2021). *Accounting Information Systems*. 14th edition, Global Edition. ISBN 10: 1-292-35336-8, ISBN 13: 978-1-292-35336-4, eBook ISBN 13: 978-1-292-35328-9

Sumarlin, T. (2021). *Dasar Akuntansi Keuangan*. Yayasan Prima Agus Teknik. ISBN : 978-623-6141-32-8.